



NOMBRE DEL DOCENTE: _____

AREA: Áreas Integradas

GRADO ____ GRUPO ____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Guía #1

1. JUEGO CON SUMAS Y RESTAS

◆ Este juego lo puedes disfrutar en grupo o tú solo.

Material

Una ficha de diferente color para cada jugador y un dado.

Instrucciones

-Si es en grupo deben sortear quién comienza primero.

-Por turnos, van lanzando el dado y avanzan tantas casillas como indique el dado.

-Cuando un jugador llegue a una casilla debe hacer la suma o la resta y el resultado le indica en que casilla queda.

-El ganador es el primero en llegar a la casilla 32.

	26	27 Réstale 9	28	29 Súmalo 3	30	31	32 ¡llegada!	
25 Súmalo 6								
	24	23	22 Réstale 10	21	20	19	18 Súmalo 7	
							17	
	10 Réstale 7	11	12 Réstale 5	13	14 Réstale 4	15	16 Súmalo 6	
9								
	8 Súmalo 12	7	6 Réstale 5	5	4	3	2	1



Dibujar la tabla en una hoja de cuaderno grande o en una hoja de block.

Ejemplo: Daniel tira el dado, sale el número 6, al contar observa que dicha casilla dice "réstale 5", debe hacer y queda en la casilla #1.

2. CÁLCULA

- Escribe el tiempo que tardó la elaboración de la actividad y suma el tiempo que duraste jugando, Escribe en minutos, segundos y horas.
- Un emprendedor decide hacer el juego para vender, hace un inversión inicial de \$32.000, elabora 20 ejemplares y los vende a \$3.000 cada uno. ¿Cuánto le quedó de ganancia? Elabora la operación y escribe la respuesta.
- El tío Benjamín me dio 3 canastas de huevos para que los colocara en una caja. Una canasta tiene 18 huevos, en otra 29 y la otra 12. ¿Cuántos huevos coloqué en la caja?
- El total de los huevos recolectados, son para entregar a 6 clientes ¿Qué cantidad le corresponde a cada uno?

Recuerda elaborar las operaciones para resolver los problemas y dar respuesta a la pregunta.

3. LEE CON ATENCIÓN:

Había una vez un niño que tenía muy mal carácter. Un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma debería clavar dos clavos en la cerca de atrás de la casa.

El primer día el niño clavó 38 clavos en la cerca... pero poco a poco fue calmándose porque descubrió que era mucho más fácil controlar su carácter que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en el que el muchacho no perdió la calma para nada y se lo dijo a su padre, entonces el padre le sugirió que por cada día que controlara su carácter debería sacar un clavo de la cerca-. La cerca ya tenía 246 agujeros.

Los días pasaron y el joven pudo finalmente decirle a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca... entonces el papá llevó de la mano a su hijo a la cerca de atrás.

-Mira hijo, has hecho bien, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. Ya la cerca nunca será la misma de antes.

-Cuando decimos o hacemos cosas con enojo, dejamos una cicatriz como este



agujero en la cerca. Es como hacerle una herida a alguien, siempre quedará.

Tomado y adaptado de <http://jennybosch.blogspot.com/2010/05/amistad.html>

- ✓ ¿Qué título le pondrías a este cuento? ¿Por qué?
- ✓ Enuncia dos normas que crees existen en la casa de este niño y que ayudan a mejorar la convivencia.
- ✓ Encuentra en la sopa de letras las palabras escritas abajo relacionadas con las emociones. Puedes usar colores.

S	E	I	O	S	O	A	Z	R	A	A	O	O	A	R
N	O	N	O	A	N	R	B	O	V	D	E	O	S	T
C	E	T	R	I	S	T	E	U	E	O	S	O	U	S
P	E	N	S	A	T	I	V	O	R	E	O	E	S	A
A	P	I	A	I	O	L	N	F	G	R	S	D	T	E
D	R	R	A	M	H	E	E	C	O	A	I	E	A	R
E	M	D	E	O	O	M	N	D	N	O	R	D	D	I
P	O	O	B	O	E	R	A	F	Z	V	S	O	O	S
R	L	N	P	I	C	N	A	Z	A	U	E	D	M	E
I	E	R	O	R	O	U	I	D	D	D	N	E	S	R
M	S	Z	O	I	P	L	P	U	O	T	A	I	O	I
I	T	G	C	D	E	E	L	A	R	U	O	D	A	O
D	O	O	A	F	E	I	L	R	D	R	O	R	O	O
O	M	N	E	R	V	I	O	S	O	O	D	S	T	R
E	C	A	S	O	R	P	R	E	N	D	I	D	O	A

FELIZ
TRISTE
ENFADADO
MOLESTO
SERIO

AVERGONZADO
EMOCIONADO
ENAMORADO
NERVIOSO
PENSATIVO

ABURRIDO
SORPRENDIDO
PREOCUPADO
ASUSTADO
DEPRIMIDO

4. Elige 5 palabras de la sopa de letras y con ellas elabora una historia mínimo media página.

5. LAS NORMAS, REGLAS Y LEYES PARA VIVIR EN COMUNIDAD

◆ A los niños les gusta que les permitan tener espacios, propuestas e ideas de cambio.

En algunos casos proponer un cambio a una norma no es tarea fácil, así que vamos a elaborar un mural de estilos, donde se expresen nuestras ideas novedosas.



Materiales

- * Papel para dibujar
- * Revistas para recortar
- * Lápices
- * Colores o marcadores
- * Cinta adhesiva



Procedimiento

1. Busca una hoja en blanco, Allí pegaremos un gran título que sea llamativo para que los adultos escuchen nuestras ideas. Por ejemplo:

"Nuestro mundo, nuestras normas"

2. De las revistas, recorta elementos que te ayuden a expresar las ideas que tienes para cambiar, mejorar o transformar una norma que no está funcionando bien en tu entorno.

Recuerda que los cambios tienen que estar bien argumentados.

3. Si lo deseas puedes hacer tus propios dibujos en hojas en blanco.

4. Usa los colores y los marcadores, coloca palabras clave que demuestren que tu idea favorece el bien común.

5. Decora una pared de tu habitación y enriquécelas en el tiempo como si fuera una gran obra de arte personal.

NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254

Correo: nubiaarestrepou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669

Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1